

PATVIRTINTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
direktoriaus 2014 m. gruodžio 31d.
įsakymu Nr. V- 43

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS RAKTELIS“ 2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ – bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios steigėjas Visagino savivaldybė. Įstaigoje 2014-01-01 veikė 12 grupių: 4 – lopšelio (1–3m.), 6– darželio (3–6 m.), 2 – priešmokyklinio (6–7 m.) amžiaus grupės, nuo 2014-09-01 veikia 11 grupių: 3 – lopšelio (1–3 m.), 6 – darželio (3–6 m.), 2 – priešmokyklinio (6–7 m.) amžiaus grupės. Įvairaus amžiaus vaikai, kurių tėvų darbo laikas neatitinka lopšelio-darželio darbo laiko, turi galimybę ryte lankyti budinčią grupę. 2014 m. sausio mėn. įstaigą lankė 203 vaikai, nuo 2014-09-01 vaikų skaičius sumažėjo 3,4 %. 2014 metais padidėjo vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius. Per metus logopedo pagalba suteikta 31 % vaikų. Per metus nemokamas maitinimas buvo teikiamas 18 vaikų, 40 vaikų naudojosi 50 % atlyginimo už išlaikymą darželyje lengvata.

Lopšelyje-darželyje dirba 21 pedagogas. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą yra atestuoti. Mokytojo (auklėtojo) metodinio kvalifikacinė kategorija suteikta 23,8 % pedagogų, vyresniojo mokytojo (auklėtojo) kvalifikacinė kategorija suteikta 76,2 % pedagogų. Palyginus su 2013 m. situacija nepakito.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas vyksta vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Papildomai priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina programą „Žipio draugai“. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, folkloro ir futbolo būreliuose.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai:		Pedagogai: auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas		Dietistė		Kiti darbuotojai: auklėtojų padėjėjas, virėjas, sandėlininkas, pagalbinis virtuvės darbininkas, skalbėjas, valytojas, sargas, kiemsargis, dailidė, santechnikas, elektrikas	
Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5,25	6	20.13	20	0,5	1	22,75	27

Biudžetas (faktiniai biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2014 m. tūkst. Lt.	Pastabos
1	2	3
Savivaldybės biudžetas SB	905,648 Lt.	Aplinkos lėšos, programų (socializacijos, aplinkosaugos, sveikatinimo), remonto lėšos.

1	2	3
Specialiosios programos lėšos SP	195,482 Lt.	Tėvų įmokos
Valstybės biudžeto tikslinė dotacija VB MK	547,840 Lt.	
Labdara (2 % lėšos)	1,645 Lt.	
IAE NF	8,840 Lt.	
Nemokamas maitinimas	4,722 Lt.	

2014 m. įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama šių prioritetų:

- **įstaigos veiklos kokybės gerinimas;**
- **veiksmingas saugaus ir sveiko vaiko ugdymas;**
- **įstaigos tradicijų puoselėjimas, kitakalbių integravimas.**

Prioritetų įgyvendinimą užtikrino 2014 m. veiklos tikslai. Tai – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, pedagoginio tėvų švietimo plėtra, sveikos gyvensenos propagavimas ir renginių organizavimas įstaigoje, aukštaičių ir krikščioniškų tradicijų plėtra ir jų derinimas.

Siekiant užtikrinant kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome ugdomąją veiklą grupėse, atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus, metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose.

Puoselėdami lietuviškas aukštaičių krašto tautines ir krikščioniškas tradicijas supažindinome darželio bendruomenę su aukštaičių krašto tradicijomis, kultūra. Tikslo siekėme, organizuodami įstaigos bendruomenei šventes, pramogas, valandėles, koncertus, susitikimus, parodas, konkursus. Ši tema atsispindėjo grupių projektuose ir kasdienėje veikloje.

Įgyvendindami tikslą – sveikos gyvensenos propagavimas ir renginių organizavimas įstaigoje– siekėme saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti saugaus elgesio įgūdžius buityje, gamtoje, gatvėje, dalyvavome respublikiniame ikimokyklinių įstaigų susivienijimo „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, tyrėme vaikų adaptacijos problemas įstaigoje, organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, daug dėmesio skyrėme vaikų mitybos organizavimui, taisyklingam vaikų judėjimo organizavimui, ekologiniam ugdymui, alkoholio, tabako ir smurto prevencijai, fiziniam ir psichologiniam vaiko saugumui, priešmokyklinėse grupėse įgyvendinome programą „Žipio draugai“.

Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, plėtodami tėvų švietimą siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo procesų sferose, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbėjimo ir klabos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais.

2014 metais lopšelyje-darželyje parengėme ir įgyvendinome šiuos projektus: aplinkosaugos projektą „Gražinu savo gimtąjį miestą“, socializacijos projektus „Myliu savo gimtą kraštą ir savo namus“ (vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla) ir „Aš galiu. Mano žingsneliai į 112 pagalbą“ bei sveikatinimo projektą „Judėjimas – tai gyvenimas saugioje aplinkoje“, kuriems lėšas – 4300 Lt – skyrė Visagino savivaldybė. Iš aplinkosaugos projekto lėšų įsigyta priemonių pažintinei vaikų veiklai, išleisti lankstinukai įstaigos bendruomenei, įsigyta priemonių ir literatūros. Iš sveikatinimo projekto lėšų įsigyta sportinė įranga, suorganizuota „Futboliuko“ šventė lopšelio-darželio bendruomenei, vyko pramogos, skirtos vaikų ir suaugusiųjų fiziniam aktyvumui skatinti, bendruomenės švietimas sveikos gyvensenos klausimais. Socializacijos projekto „Aš galiu. Mano žingsneliai į 112 pagalbą“ įgyvendinime dalyvavo 37 priešmokyklinio amžiaus vaikai bei jų tėvai. Vasaros poilsio stovykloje dalyvavo 34 vyresniųjų grupių vaikai, 20 vaikų iš nepasiturinčių ir nepilnų šeimų. Socializacijos projektai per ekskursijų, švenčių, parodų, dainų festivalio „Šypsnelė“ ir kitos įvairios veiklos organizavimą praplėtė ir pagilino ugdytinių socialinės kompetencijos įgūdžius.

Projektų, priemonių įgyvendinimas į veiklą įtraukė visą įstaigos bendruomenę, skatino vaikus nuo mažens mylėti ir tausoti gamtą, suteikė daugiau informacijos apie sveikos gyvensenos pagrindus, praturtino ir pagilino žinias apie gimtąjį kraštą ir jo praeitį, patobulino bendravimo įgūdžius, pedagogus paskatino daugiau domėtis ekologiniu ir patriotiniu ugdymu.

Siekdami kaitos, mokytojai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kaita“ mokymuose bei renginiuose, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, dalyvaudami Visagino PMMMC renginiuose, dalindamiesi gerąja patirtimi patys. Per 2014 metus mokytojai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 d., vadovai – 6 d., dietistė – 2 d., kiti administracijos darbuotojai – 2 d.

2012–2013 MOKSLO METŲ MOKYKLOS PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai
1. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.	1. Ištekliai.
2. Mokyklos valdymas.	2. Mokyklos etosas.

2013–2014 m. m. vertinant veiklą, buvo atliktas tik platusis mokyklos auditas, kuris atskleidė mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses. Giluminio audito praeitais mokslo metais atlikta nebuvo. Rengiant veiklos planą 2015 metams, atsižvelgėme į 2013–2014 mokslo metų plačiojo audito rezultatus.

IŠORĖS VERTINIMO, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO TARNYBŲ IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

2014 m. spalio 14 dieną Visagino valstybinės maisto ir veterinarijos darbuotojos Birutė Gabrilienė ir Danutė Kotovienė atliko maisto tvarkymo skyriaus patikrą. Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo akte 2014-10-14 Nr. 70MIP-20 nurodytas trūkumas pašalintas 2013-11-29.

2014 m. gegužės 26 dieną Utenos visuomenės sveikatos centro Zarasų skyriaus vyresnioji specialistė Teresa Sveikauskienė atliko patikrą. Patikrinimo akte 2014-05-26 Nr. 13PT-39 nurodytas trūkumas pašalintas 2014-08-10.

III. VEIKLOS TURINYS

PRIORITETINĖS LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KRYPTYS:

- **Ugdymo kokybė ir pagalba vaikui.**
- **Sveikas vaikas sveikoje aplinkoje.**
- **Lietuvių tautos tradicijų ir lietuvių kalbos puoselėjimas.**

1. UGDYMO(SI) IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.

1 uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

2 uždavinys. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.

3 uždavinys. Ugdymo formų įvairovės siekimas.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. 1. Ugdomosios veiklos organizavimas: 1.1.1. Vaikų grupių sąrašų parengimas. 1.1.2. Mokinių registro duomenų tvarkymas. 1.1.3. Ugdomosios veiklos planų parengimas. 1.1.4. Muzikos, kūno kultūros valandėlių tvarkaraščio parengimas.	Vadovai, grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedas, muzikos mokytojas.	2015 m. sausio, liepos, rugsėjo mėn.	Žmoniškieji ištekliai, įstaigos lėšos.	Sukomplektuota 11 grupių. Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Parengti ugdomojo proceso organizavimo planai, tvarkaraščiai, atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai įstaigos veiklos dokumentai.	
1.2. Mokytojų tarybos posėdžiai: 1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaivorykštė“ funkcionalumas, kokybės refleksija. 1.2.2. Pasiekti rezultatai, pokyčiai, perspektyvos 2014-2015 m. m. 1.2.3. 2016 m. lopšelio- darželio veiklos plano projekto svarstymas.	Direktorius Direktorius Direktorius Direktorius	2015-05-15 2015-09-18 2015-12-19	Žmoniškieji ištekliai, įstaigos lėšos	Bus aptarti komunikavimo kompetencijos vertinimo rezultatai. Bendruomenė bus informuota apie 2014–2015 m. m. lopšelio-darželio veiklos rezultatus. Pedagogai pasidalins patirtimi tautinio pilietinio ugdymo srityje. Parengtas 2016 m. lopšelio-darželio veiklos planas.	
1.3 .Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Žmoniškieji ištekliai, įstaigos lėšos		

1	2	3	4	5	6
<p>1.3.1. Vaiko gerovės komisijos 2014–2015 m. m. veiklos ataskaita. Logopedo ataskaita.</p> <p>1.3.2. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo 2015 -2016 m. m. aptarimas.</p> <p>1.3.3. Individualių pratybų programų vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti aptarimas.</p> <p>1.3.4.Specialiosios pedagoginės pagalbos tikslų, uždavinių kitiems mokslo metams numatymas.</p>		<p>2015-05-08</p> <p>2015-08-31</p> <p>2015-10-01</p> <p>2015-12-09</p>	<p>Žmoniškieji ištekliai, įstaigos lėšos</p>	<p>Bus laiku ir tinkamai suteikta švietimo (logopedo) pagalba.</p>	
<p>1.4. Metodinės grupės posėdžiai:</p> <p>1. 4.1. Vaiko gebėjimų vertinimas ugdomojoje veikloje.</p> <p>1.4.1.1. Vertinimo metodai, būdai ir formos padedantys geriausiai atskleisti vaiko gebėjimus ir pažangą.</p> <p>1. 4. 1.2. Vyresniųjų grupių auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas ir problemos.</p> <p>1.4.1. 3. Programos „Vaivorykštė“ analizė ir papildymas.</p> <p>1. 4.2. Kūrybiškumo ir aplinkos pažinimo skatinimas netradicinėmis priemonėmis.</p> <p>1.4. 2.1.Vaikų aplinkos pažinimo gebėjimų plėtojimas veikloje, naudojant šviesos stalus .</p> <p>1.4.3. Pedago ir šeimos bendradarbiavimas– ugdymo sėkmės garantas.</p>	<p>Irena Romanovskaja</p> <p>Alina Maliauskienė</p> <p>Nadežda Pachalkina</p> <p>Rasa Juršytė</p> <p>Nadežda Pachalkina</p> <p>Valentina Trubickaja</p>	<p>2015-02-11</p> <p>2015-04-23</p> <p>2015-09-18</p>	<p>Žmoniškieji ištekliai, įstaigos lėšos</p>	<p>Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir metodinės veiklos kokybė. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins pagrindinius veiklos dokumentus, panaudos inovacijas kasdieniniame darbe, tobulins profesinę kompetenciją.</p>	

1	2	3	4	5	6
1.4.3.1. Atvirų metodinių savaičių tėvams organizavimas.	Nadežda Pachalkina	2015-09-18		Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins pagrindinius veiklos dokumentus, panaudos inovacijas kasdieniniame darbe, tobulins profesinę kompetenciją.	
1.4. 3. 2. Tėvų įtraukimas į projektinę veiklą.	Nadežda Pachalkina	2015-09-18		Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins pagrindinius veiklos dokumentus, panaudos inovacijas kasdieniniame darbe, tobulins profesinę kompetenciją.	
1.4.4. Metodinės grupės darbo plano 2016 m. aptarimas ir tvirtinimas.	Nadežda Pachalkina	2015-12-11		Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir metodinės veiklos kokybę.	
1.5. Projektinė veikla:					
1.5. 1. Trumpalaikis projektas „Ar aš jaučiuosi laimingas?“.	Rasa Juršytė	2015-01-01 iki 2015-05-31	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdytiniai išmoks draugiškai bendrauti, žaisti, veikti drauge, patirs džiaugsmą nuo bendrų sumanymų, idėjų.	
1.5.2. Projektas „Ką aš žinau apie Lietuvą?“	Rasa Juršytė	2015-02-12 iki 2015-03-12	Lopšelio- darželio lėšos	Priešmokyklinės grupės „Saulytės namelis“ ugdytiniais formuosime suvokimą apie meilę Tėvynei.	
1.5.3. Projektas „Noriu pažinti spalvas“.	Irena Romanovskaja	2015 m. vasario mėn.	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdytiniai išmoks bendrauti, bendradarbiauti, turtins žinias apie spalvas mokysis išreikšti savo jausmus. Į veiklą bus įtraukti tėvai.	

1	2	3	4	5	6
1.5.4. Mini projektas „Žaidžiame teatrą“.	Eugenija Gasienė, Alina Maliauskienė	2015 m. kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai išmoks kurti ir ieškoti sprendimų kartu su draugais, drąsiai įgyvendinti savo kūrybinius sumanymus.	
1.5.5. Trumpalaikis projektas „Vaikai ir jų augintiniai“.	Valentina Trubickaja	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai gaus daugiau žinių apie ekologinį ugdymą, elgesio taisyklės gamtoje, formuos vertybines nuostatas gamtos atžvilgiu.	
1. 5. 6. Mini projektas „Augu sveikas ir saugus“.	Irena Romanovskaja	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai praturtins žinias apie sveikatos saugojimą, įgys higieninių įgūdžių.	
1. 5. 7. Mini projektas „Kai žinosi, būsi saugus...“.	Rasa Juršytė	2015 m. rugsėjo mėn.		Ugdytiniai pagilins žinias apie saugų eismą, įgys saugaus elgesio įgūdžių gatvėje, supančioje aplinkoje.	
1.5.8. Projektas „Knygelės man padeda užaugti“.	Giedrė Sitnovienė	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	„Katinėlių“ grupės vaikai pamils knygas, bus ugdoma komunikacinė kompetencija.	
1.5.9. Individualių pratybų programų sudarymas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti.	Dalia Nekliudova, Grupių auklėtojos	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Padės lavinti ir ugdyti vaikų kalbėjimą ir kalbą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko kalbėjimo ar kalbos sutrikimus, individualias vaiko asmenybės savybes, gebėjimus.	
1.5.10. Individualių vaiko ugdymo programų sudarymas.	Grupių auklėtojos	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Padės lavinti ir ugdyti vaikų kalbėjimą ir kalbą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko kalbėjimo ar kalbos sutrikimus, individualias vaiko asmenybės savybes, gebėjimus.	

1	2	3	4	5	6
1.5.11. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Visus metus	Lopšelio-darželio ir programos lėšos	Ugdytiniai išmoks bendrauti, bendradarbiauti, išreikšti savo jausmus.	
1.5.12. Aplinkosaugos programa - projektas „Aplinka – gamtos ir žmogaus kūrinys“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2015 metai	Aplinkosaugos programos lėšos	Vaikai įgys ekologinių žinių, jas tobulins ir įtvirtins.	
1.5.13. Socializacijos projekto „Myliu savo gimtą kraštą ir savo namus“ įgyvendinimas (stovykla).	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2015 m. birželio 1-10 d.	Socializacijos programos lėšos	Bus organizuota vasaros poilsio stovykla vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikams, kurie lanko darželį iš socialiai remtinų arba nepilnų šeimų. Stovyklos dalyviai parengs piešinių parodą „Gimtinės spalvos“, bus išleisti informaciniai lankstinukai tėvams, sukurtas fotoalbumas, organizuotos ekskursijos, vaikai susipažins su Visagino apylinkės lankytinomis vietomis, patirs džiugių akimirų. Apie stovyklos veiklą bus informuota visuomenė internetinėse svetainėse raktelis.mir.lt ,visaginas.lt.	
1.5. 14. Visagino savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo 2015 m. specialiosios programos priemonių projektas „Natūraliosios aplinkos įtaka, stiprinant vaikų sveikatą“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, vyresniųjų grupių auklėtojos	2015metai.	Visagino savivaldybės lėšos	Bus organizuotos ekskursijos, akcijos, šventės, sportiniai renginiai, viktorinos. Tai padės vaikams įgyti pasitikėjimą savimi, formuos tinkamus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, pratins vaikus teigiamai vertinti save ir aplinkinius.	
1.5.15. Metinio socializacijos projekto „Aš saugus ir sveikas, kai žinau“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2015 m.	Socializacijos programos ir įstaigos lėšos	Bus organizuotos ekskursijos, akcijos, šventės, sportiniai renginiai, viktorinos. Tai padės vaikams įgyti pasitikėjimą savimi, formuos tinkamus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, pratins vaikus teigiamai vertinti save ir aplinkinius.	

1	2	3	4	5	6
1. 15. 16. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Savaitė be patyčių“, „Gyvename kartu, gyvename šalia...“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2015 m. kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus vykdoma smurto ir patyčių prevencija Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi, siekiant užkirsti kelią uždarumui, formuojamas teigiamas požiūris į aplinkinius.	
1.6. Atviros veiklos:					
1.6.1. „Rudenėlis pas mažuosius“ – lėlių teatro spektaklis ankstyvojo amžiaus vaikams.	Valentina Trubickaja	2015 m. spalio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	
1.6.2. Atvira veikla. Teatralizuotas renginys „Augalų žavadienis“.	Rasa Juršytė	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Bendruomenė sužinos apie augalų svarbą ir įvairiapusę tyrimų reikšmę apie juos.	
1. 6. 2. 1. Piešinių paroda „Mano svajonių žiedai“.	Rasa Juršytė	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Bendruomenė sužinos apie augalų svarbą ir įvairiapusę tyrimų reikšmę apie juos.	
1.6.3. Atvira veikla „Lietuvos gamtos paminklai“ .	Jolita Jutienė	2015 m. lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio ir tėvų lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	
1.6.4. Atvira veikla „ Pavasario sulaukus“.	Laima Kajėnaitė	2015 balandžio mėn.	Lopšelio-darželio ir tėvų lėšos	Ugdytiniai išgirs įvairių žanrų muzikos kūrinių, įgis muzikinių žinių, patirs teigiamų emocijų.	
1.6. 5. Atvira veikla – pramoga „Daržovių ginčas“.	Giedrė Sitnovienė	2014 m. spalio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	
1.6.6. Atvira veikla – pramoga „Pirštinė“.	Danutė Geidarova	2015m kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	
1.6.7. Atvira veikla – pramoga sporto savaitė žiemą „Greitesni už vėją“.	Nadežda Pachalkina	2015-01-20	Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	

1	2	3	4	5	6
1.7. Pažintinės ekskursijos:					
1.7.1. Edukacinė – pažintinė ekskursija į „Verdenės“ gimnazijos etnografinį muziejų.	Rasa Juršytė	2015 m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažintinė kompetencijos.	
1.7.2. Edukacinės – pažintinės ekskursijos į „Paukščių kaimą“, Šlyninkos malūną.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2015 m. II pusmetis	Lopšelio-darželio lėšos	Bus turtinamas vaikams aplinkos pažinimas, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai.	
1.7.3. Edukacinė – pažintinė ekskursija į Visagino akvariumų saloną.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Aliona Ragozina	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus turtinamas vaikams aplinkos pažinimas, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai.	

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Vaikų ugdymosi kokybė ir pasiekimų rezultatai bus aptariami direkcinuose pasitarimuose, metodinėje grupėje, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas. Puoselėti lietuvių liaudies, krikščioniškąsias ir įstaigos tradicijas, plėtoti jų dermę.

1 uždavinys. Ugdytinių ir kitų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas.

2 uždavinys. Palankaus mikroklimato grupėse ir visoje įstaigoje užtikrinimas, kitakalbių integravimas.

3 uždavinys. Tradicinių ryšių stiprinimas, naujų lopšelio-darželio ryšių plėtra.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai	
1	2	3	4	5	6
2.1. „Trys Karaliai iš rytų. Atsisveikinimas su eglute“.	Laima Kajėnaitė, Giedrė Sitnovienė	2015-01-06	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų emocijų, puoselėsime įstaigos tradicijas.	
2.2. Sausio 13-sios minėjimas.	Laima Kajėnaitė, Aliona Ragozina	2015-01-13	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos apie Tautos kovas dėl laisvės.	

1	2	3	4	5	6
2.3. Sveikatingumo savaitė „Greitesni už vėją“.	Nadežda Pachalkina	2015 -01-20	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai įgys sveikos gyvensenos įgūdžių. Praplės žinias apie sveikos gyvensenos svarbą, laisvalaikio praleidimą.	
2.4. Akcija „Baltasis badas nebaisus, kai turi gerus draugus“.	Rasa Juršytė	2015 m. sausio vasario mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai įgys ekologinių žinių, jas tobulins ir įtvirtins.	
2.5. Išvyka į Visagino socialinius globos namus.	Laima Kajėnaitė, Alytė Maldžiuvienė	2015 m. sausio, kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Folkloro būrelio dalyviai susipažins su žmonėmis su negalia, mokysis juos gerbti, būti jiems tolerantiškais.	
2.6. Pramoga „Lietuvos šalelėj skamba mūsų dainelės“, skirta Vasario 16 paminėti.	Laima Kajėnaitė, Eugenija Gasienė	2015-02-13	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	
2.7. Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“.	Laima Kajėnaitė,	2015-02-17	Lopšelio-darželio lėšos	Puoselėjamos įstaigos tradicijos jas siejant su lietuvių liaudies tradicijomis.	
2.8. Piešinių parodos, skirtos Vasario 16 – osios paminėjimui „Lietuva – šalelė mano“, „Mano gimtasis miestas“.	Grupių auklėtojos	2015-02-17	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma meilė Tėvynei, pilietiškumas, kūrybiškumas.	
2.9. „Auksinio raktelio“ gimtadienis.	Laima Kajėnaitė, Rima Boleišienė	2015-02-27	Lopšelio-darželio lėšos	Puoselėjamos įstaigos tradicijos, ugdomas pasididžiavimas darželiu.	
2.10. Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Lėlių teatro spektaklis darželio vaikams „Kelionė į sveikatos šalį“.	Alytė Maldžiuvienė, Laima Kajėnaitė, Valentina Trubickaja, Eugenija Gasienė.	2015m. vasario mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikams formuosime sveikos gyvensenos įgūdžius. Praplėsime žinias apie sveikos gyvensenos svarbą, laisvalaikio praleidimą.	

1	2	3	4	5	6
2.11. Viktorina apie sveiką gyvenseną „Sveikatos piramidė“ (dalyvaus vyresniųjų grupių „Voveriukų“, „Obuoliukų“ vaikai).	Eugenija Gasienė	2015m. vasario mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikams formuosime sveikos gyvensenos įgūdžius. Praplėsime žinias apie sveikos gyvensenos svarbą, laisvalaikio praleidimą.	
2.12. Viktorina priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams „Sveikatos šalyje“.	Rasa Juršytė	2015m. vasario mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikams formuosime sveikos gyvensenos įgūdžius. Praplėsime žinias apie sveikos gyvensenos svarbą, laisvalaikio praleidimą.	
2.13. Kazimierinės. Kaziuko mugės organizavimas „Maži vaikeliai – dideli darbeliai“.	Laima Kajėnaitė, Valentina Trubickaja	2015-03-02 2015-03-06	Lopšelio-darželio lėšos	Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir lietuvių liaudies tradicijos.	
2.14. Šventinis rytmetys „Lietuva – šalelė mylima“. Piešinių paroda „Mes piešiame Lietuvą“.	Laima Kajėnaitė, Rasa Juršytė	2015-03-10	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	
2.15. Žemės dienos paminėjimas.	Danutė Geidarova	2015-03-20	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai įgys ekologinių žinių, jas tobulins ir įtvirtins.	
2.16. Teatro savaitė „Pasakos duris pravėrus“.	Paulina Kaladinskaitė	2015 m. kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Išlavės vaikų kalbos įgūdžiai, kūrybiškumas, saviraiška.	
2.17. Inscenizacija „ Draugaukime su pasaka“.	Rasa Juršytė	2015 m. kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Išlavės vaikų kalbos įgūdžiai, kūrybiškumas, saviraiška.	
2.18. Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“.	Laima Kajėnaitė	2015 m. kovo, gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomi vaikų vokaliniai įgūdžiai, artistiškas.	
2.19. Dalyvavimas festivalyje „Suk, suk ratelį“.	Laima Kajėnaitė, grupių auklėtojos	2015m. kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Folkloro būrelio dalyviai patirs teigiamų emocijų, atskleis savo artistinius, muzikinius gebėjimus.	

1	2	3	4	5	6
2.20. Akcija „Savaitė be patyčių“.	Rasa Juršytė	2015 m. kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus vykdoma smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi, siekiant užkirsti kelią uždarumui, formuojamas teigiamas požiūris į aplinkinius.	
2.21. Didžioji savaitė. Susikaupimo valandėlė lopšelio- darželio bendruomenei „Jėzus gyvas! Tad giedokim aleliuja“.	Jūratė Rukienė	2015-04-02	Lopšelio-darželio lėšos	Pagerės tarpusavio santykiai, būsime draugiškesni, pajusime šventės džiaugsmą. Puoselėjamos krikščioniško ugdymo tradicijos įstaigoje.	
2.22. Pramoga vaikams „Rid, rid, rid, margi margučiai...“	Laima Kajėnaitė Alina Maliauskienė	2015m. balandžio 07–10 d.	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Velykų papročiais, patirs daug džiugių akimirų.	
2.23. Jurginių šventė „Piemenėlių dienos“ su vaikų folkloriniu būreliu „Seklytėlė“.	Laima Kajėnaitė	2015-04-10	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Jurginių papročiais, patirs daug džiugių akimirų.	
2.24. Muzikinė pramoga su Č.Sasnausko meno mokyklos mokiniais „Muzikuojanti vaikystė“.	Laima Kajėnaitė	2015-04-29	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai praktiškai susipažins su įv. instrumentais, vokaliniu dainavimu ir jo galimybėmis.	
2.25. Dalyvavimas festivalyje „Seku, seku pasaką“.	Valentina Trubickaja	2015 m. balandžio mėn. mėn.	Darželio lėšos	Plėtojami ryšiai su naujais socialiniais partneriais. Dalyviai patirs teigiamų emocijų, atskleis savo artistinius, muzikinius gebėjimus.	
2.26. Sveikatingumo savaitė „Augsiu sveikas ir stiprus“.	Irena Romanovskaja	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Skatinsime vaikus aktyviai dalyvauti sportinėje veikloje ir rūpintis savo sveikata.	

1	2	3	4	5	6
2.27. Akcija „Daug rankų didelę našą pakelia“ – aplinkos aplink darželį tvarkymas.	Įstaigos vadovai	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime teigiamą požiūrį į darbą ir supančią aplinką.	
2.28. Vaikų ir jų tėvelių piešinių paroda „Parskridai–pragyda“.	Danutė Geidarova	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Priemonės įgyvendinimas teigiamai paveiks ugdytinių, darbuotojų ir šeimos bendradarbiavimą, stiprins įstaigos tradicijas.	
2.29. Akcija „Langų papuošimas“ (pavasarį ir rudenį).	Valentina Trubickaja	2015m. balandžio mėn. ir lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Langų puošime dalyvaus dauguma darbuotojų. Darbuotojams bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiutis savo įstaiga.	
2.30. Renginiai grupėse „Šviesk ir šildyk savo meile“, skirti Tarptautinei šeimos dienai.	Laima Kajėnaitė, grupių auklėtojos	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Puoselėjamos įstaigos tradicijos, ugdoma meilė ir pagarba šeimai, į įstaigos veiklą įtraukiami tėvai.	
2.31. Įvairia technika atliktų darbų paroda „Gėlytę dovanuju“, skirta Motinos dienai.	Aliona Ragozina	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Priemonės įgyvendinimas teigiamai paveiks ugdytinių, darbuotojų ir šeimos bendradarbiavimą, stiprins įstaigos tradicijas.	
2.32. Akcija „Apkabinkime darželį“.	Olga Denčenko	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai turės galimybę, praturtinti lietuvių kalbos žodyną ir bendravimo kultūros įgūdžius.	
2.33. Piešinių paroda – konkursas „Futboliuko akimirkos“.	Grupių auklėtojos	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus užmegzti nauji ryšiai tarp „Futboliuko“ dalyvių. Ugdytiniai mokysis tinkamai bendrauti , ugdytiniais bus sudarytos sąlygos saviraiškai.	

1	2	3	4	5	6
2.34. „Darželi, lik sveikas“.	Jolita Jutienė, Rasa Juršytė	2015 m. gegužės mėn.	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas.	
2.35. Kelionė į Biržų pilį.	Giedrė Sitnovienė	2015 m. gegužės mėn.	Asmeninės lėšos	Išvyka suartins pedagogus. Bus kuriami ir palaikoma darnaus darželio kultūra.	
2.36. Vaikų gynimo dienos paminėjimas.	Jolita Jutienė	2015-06-01	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdytiniai turės galimybę tobulinti bendradarbiavimą.	
2.37. Birželio 14 – oji – Gedulo ir vilties diena.	Grupių auklėtojos	2015-06-13	Lopšelio- darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos Lietuvos istoriją.	
2.38. Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena.	Grupių auklėtojos	2015-07-03	Lopšelio- darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos Lietuvos istoriją.	
2.39. Pramoga „Sveikas, rugsėji“. Žinių diena.	Laima Kajėnaitė	2015-09-01	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdytiniai patirs džiugių emocijų.	
2.40. Saugaus eismo, sveikatingumo savaitė „Gatvėje būki atsargus – šito mokyk ir draugus“.	Daiva Apyvalienė	2015-09 mėn. 07–11 d.	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdytiniai išmoks saugaus eismo taisykles.	
2.41. Mykolinių šventė.	Laima Kajėnaitė Jūratė Tamulevičienė	2015-09-29	Lopšelio- darželio lėšos	Vaikai patirs džiugių emocijų, puoselėjamos tradicijos.	
2.42. Paroda „Rudenėlis atskubėjo mums gėrybių pribyrėjo“.	Grupių auklėtojos, Alytė Maldžiuvienė	2015 m. rugsėjo 24–29 d.	Lopšelio- darželio lėšos	Priemonės įgyvendinimas teigiamai paveiks ugdytinių, darbuotojų ir šeimos bendradarbiavimą, stiprins įstaigos tradicijas.	
2. 43. Kelionė į Vilniaus Operos ir baletu teatrą.	Rasa Juršytė, Laima Kajėnaitė	2015 m. rugsėjo mėn.	Asmeninės lėšos	Išvyka suartins pedagogus. Bus kuriami ir palaikoma darnaus darželio kultūra.	

1	2	3	4	5	6
2.44. Šventinis koncertas, skirtas muzikos ir Tarptautinei mokytojų dienai.	Laima Kajėnaitė, grupių auklėtojos	2015-10-05	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma pagarba mokytojui, puoselėjamos tradicijos.	
2.45. Sveikatingumo savaitė „Rudenėlio linksmybės“.	Daiva Apyvalienė	2015 m. spalio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Skatinsime vaikus aktyviai dalyvauti sportinėje veikloje ir rūpintis savo sveikata.	
2.46. Akcija „Geltono kaspino diena“.	Tatjana Dejeva	2015-11-19	Lopšelio-darželio lėšos	Bus vykdoma smurto ir patyčių prevencija.	
2.47. Respublikinis muzikinis festivalis „Šypsėnėlė“.	Laima Kajėnaitė	2015 m. lapkritis	Darželio lėšos	Plėtojami ryšiai su senais ir naujais socialiniais partneriais. Dalyviai patirs teigiamų emocijų, atskleis savo artistinius, muzikinius gebėjimus.	
2.48. Ankstyvojo amžiaus vaikų darbų paroda „Balta žiema“.	Jūratė Tamulevičienė	2015m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Paroda bus eksponuojama ankstyvojo amžiaus grupėse. Parodoje dalyvaus visi norintys bendruomenės nariai.	
2.49. Paroda iš buitinių atliekų „Kalėdinis žaisliukas“.	Giedrė Sitnovienė	2015 m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Priemonės įgyvendinimas teigiamai paveiks ugdytinių, darbuotojų ir šeimos bendradarbiavimą, stiprins įstaigos tradicijas.	
2.50. Susikaupimo valandėlė „Jėzaus gimimas“.	Jūratė Rukienė	2015-12-18	Lopšelio-darželio lėšos	Stiprinsime katalikiško ugdymo tradicijas įstaigoje, bendruomenės susitelkimą geriems poelgiams ir darbams.	

1	2	3	4	5	6
2.51. Kalėdinė vakaronė „Sužibo Kalėdų žvaigždėlė“ .	Laima Kajėnaitė, grupių auklėtojos	2015 m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenės nariai patirs teigiamų emocijų, klausantis kalėdinių dainelių, eilėraščių, žiūrėdami kalėdinį vaidinimą.	
2.52. Tęsti bendradarbiavimą su Visagino švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis.	Vadovai	2015m.	Lopšelio-darželio lėšos	Bendri renginiai.	
2.53. Stiprinti ryšius su Švenčionėlių „Vyturėlio“, Vilniaus „Žilvičio“, Utenos „Voveraitės“, Švenčionių „Gandriuko“ vaikų lopšeliais-darželiais.	Vadovai	2015m.	Lopšelio-darželio lėšos	Bendri renginiai.	
2.54. Tėvų susirinkimai grupėse.	Vadovai, grupių pedagogai	2015 m. gegužės, rugsėjo mėn.	Žmoniškieji išteklių	Bus pateikta aktuali informacija tėvams.	

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Mokyklos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami direkcinuose pasitarimuose, metodinėje grupėje, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės, informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas. Užtikrinti įvairiapusę pagalbą bendruomenės nariams, siekiant įstaigos kaitos.

1 uždavinys. Pedagoginės veiklos priežiūros vykdymas, teikiant metodinę pagalbą mokytojams.					
2 uždavinys. Atsižvelgiant į poreikius, perspektyvinio mokytojų kvalifikacijos plano parengimas, lėšų numatymas.					
3 uždavinys. Socialinės, pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo ugdytiniams užtikrinimas.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6
3.1. Informacijos pedagogams apie logopedijos ir specialiojo ugdymo naujoves pateikimas.	Dalia Nekliudova	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, lavinimą, ugdymą.	
3.2. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Dalia Nekliudova	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją.	
3.3. Pedagoginės veiklos priežiūra:					
3.3.1. Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai	Vykdysime pedagoginės veiklos priežiūrą. Direktorius pavaduotojas ugdymui kartu su grupių pedagogais įvertins grupėse ilgalaikių ir trumpalaikių planų kokybę ir pateiks išvadas metodinės grupės posėdyje.	
3.3.2. Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams.	Vadovai	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai	Įvertinsime ugdymo(si) aplinką grupėse.	
3.3.3. Pedagogų bendradarbiavimas, organizuojant renginius įstaigoje.	Metodinė grupė	2015m. lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai	Įvertinsime mokytojų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę.	

1	2	3	4	5	6
3.3.4. Plačiojo audito atlikimas.	Vidaus audito grupė	2015 m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai	Bus įvertintos visos įstaigos veiklos sritys, nustatytos silpnosios ir stipriosios veiklos pusės, numatyti problemų sprendimo būdai.	
3.3.5. Vaikų pasiekimų vertinimas.	Grupių auklėtojos	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Įvertinti vaikų ugdymo rezultatai padės efektyviau planuoti grupės veiklą.	
3.3.6. Sveikos gyvensenos renginių įgyvendinimas ir rezultatų įvertinimas.	Grupių auklėtojos, vadovai	2015 m. spalio, lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Įvertinta vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė.	
3.3.7. Auklėtojo, logopedo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo dienyno pildymas, ugdomosios veiklos planavimo vertinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2015 m. lapkričio, gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Įvertinta vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymo kokybė.	
3.3.8. Meninio ugdymo mokytojo veiklos planavimo analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2015 m. gruodis	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Bus suteikta metodinė pagalba meninio ugdymo mokytojui.	
3.3.9. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumas.	Grupių auklėtojos, vadovai	2015m. gegužė, spalio	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Nustatyti vaikų pasiekimų vertinimo sistemos stipriosios pusės ir trūkumai.	
3.3.10. Higieninės būklės ir vaikų maitinimo organizavimo įvertinimas.	Dietistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2015m. sausio, vasario, kovo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Nustatyta lopšelio-darželio higieninė būklė ir maitinimo organizavimo stipriosios pusės ir trūkumai.	

1	2	3	4	5	6
3.4. Logopedo pagalbos teikimas vaikams ir tėvams.	Dalia Nekliudova	2015m. sausis – gruodis	Lopšelio-darželio lėšos.	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba 30 ugdytinių, konsultuojami jų tėvai.	
3.5. Teikti sveikatos priežiūros pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, žmoniškieji ištekliai.	Organizuosime sveikatos valandėles grupėse, kaupsime ir analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrėsime ugdymo aplinkos atitikimą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams.	
3.6. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Vadovai ir mokytojai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos.	Teiksime grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.	
3.7. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Vadovai ir mokytojai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos.	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl užmokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje.	
3.8. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose.	Vadovai	Pagal mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą.	Lopšelio-darželio lėšos.	Organizuosime metodines ir informacines valandėles, mokytojai dalyvaus VPMMC seminaruose, parengsime mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą 2015 m.	

1	2	3	4	5	6
3.9. Pranešimai, informacija					
3. 9. 1. Pranešimas tėvams „Pirmieji žingsneliai į antrus namus“.	Eugenija Gasienė	2015 m. rugsėjo mėn	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos tėvų žinios, plėtojami socialinės partnerystės ryšiai, vykdomas tėvų švietimas.	
3.9.2. Pranešimas tėvams „Ką byloja vaiko piešiniai“.	Jolita Jutienė	2015 m. rugsėjo mėn	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos tėvų žinios, plėtojami socialinės partnerystės ryšiai, vykdomas tėvų švietimas.	
3. 9. 3. Pranešimas tėvams „Trejų metų krizė“.	Tatjana Dejeva	2015 m. rugsėjo mėn	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos tėvų žinios, plėtojami socialinės partnerystės ryšiai, vykdomas tėvų švietimas.	
3.9.4. Pranešimas tėvams „Kaip padėti vaikui taisyklingai kalbėti?“.	Irena Romanovskaja	2015 m. rugsėjo mėn	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos tėvų žinios, plėtojami socialinės partnerystės ryšiai, vykdomas tėvų švietimas.	
3.9.5. Pranešimas tėvams „Vaikų adaptacija“.	Nadežda Pachalkina	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios, kaip išvelgti ir suvokti pedagogines problemas.	
3.9.6. Pranešimas tėvams „Geriausia dovana – sveikata“.	Nadežda Pachalkina	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios kaip išvelgti ir suvokti pedagogines problemas.	
3. 9.7. Pranešimas tėvams „4 – jų metų vaiko vystymosi ypatumai“.	Rima Boleišienė	2015 m.rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai bus supažindinti su 4-mečių vystymosi ypatumais.	
3. 9.8. Pranešimas tėvams „Agresyvus trimetis darželyje“.	Tatjana Dejeva	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Vykdomas tėvų švietimas.	
3.9.9. Pranešimas pedagogams „Vaiko pažanga ir pasiekimai grupėje“.	Irena Romanovskaja	2015 m. lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios, kaip išvelgti ir suvokti pedagogines problemas.	

1	2	3	4	5	6
3. 9. 10. Pranešimas pedagogams „Kaip išmokyti vaiką tolerancijos, pagarbos, atsakomybės“.	Nadežda Pachalkina	2015m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios, kaip išvelgti ir suvokti pedagogines problemas.	
3.9.11. Pranešimas „Kūrybinės idėjos ankstyvojo amžiaus grupėse“ .	Valentina Trubickaja	2015 m. lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios, kaip išvelgti ir suvokti pedagogines problemas.	
3. 9.12. Pranešimas pedagogams ir tėvams „Tinkamos higieninės aplinkos sudarymas grupių aikštelėse“.	Danutė Geidarova	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios, kaip ugdoma pažinimo kompetencija.	
3.10. Konsultacijos					
3.10.1. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Dalia Nekliudova	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą.	
3.10.2 Konsultacija tėvams ir pedagogams „Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo galimybės“.	Alina Maliauskienė	2015 m. rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir pedagogai įgys žinių apie vaikų saugų ugdymą.	
3.11. Seminarai, konferencijos					
3. 11. 1. Seminaras – mokymai tėvams „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įtaka mokymui ir mokymuisi“.	Dalia Nekliudova	2015 m. sausio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus plėtojamas glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Tėvai gaus informacijos apie tai, kaip laiku neištaisyti kalbos ar kalbėjimo sutrikimai įtakoja tolimesnį vaiko mokymą(-si) mokykloje, bus aptarti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai, pateikiami konkretūs darbo su vaikais būdai. Tėvai išmoks motyvuoti vaiką, padėti jam įveikti sutrikimą.	

1	2	3	4	5	6
3.11.2. Seminaras „Kūno kultūra vaikų darželyje“	Danutė Jakučionienė	2015-02-24	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos žinios kaip ugdoma sveikatos kompetencija.	
3.11.3. Seminaras „Dramatizacija vaikų darželyje“.	Alytė Maldžiuvienė, Dalia Nekliudova, Alina Maliauskienė	2015-05-07	Lopšelio-darželio lėšos	Dalinsimės gerąja darbo patirtimi su respublikos ir miesto pedagogais.	
3.12. Civilinės saugos mokymai.	Svetlana Tripuzova, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojos.	2015 metų II pusmetis.	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė bus supažindinta kaip elgtis gaisro atveju, mokysis kaip saugiai organizuoti vaikų ir darbuotojų evakuaciją.	
3.12.1. Civilinės saugos funkcinės pratybos „Vaikų evakuacija gaisro atveju“.	Svetlana Tripuzova, Alytė Maldžiuvienė, grupių auklėtojos.	2015 metų II pusmetis.	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė bus supažindinta kaip elgtis gaisro atveju, mokysis kaip saugiai organizuoti vaikų ir darbuotojų evakuaciją.	
3.12.2. Mokymai „Ūkio subjektų, kitų įstaigų ir gyventojų teisės ir pareigos civilinės saugos srityje“.	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2015 m. vasario mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Darželio bendruomenė bus supažindinta su pagrindinėmis LR teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis civilinės saugos sistemos organizavimą, su gyventojų teisėmis ir pareigomis civilinės saugos srityje.	

1	2	3	4	5	6
3.12.3. Mokymai „Gamtinio, techninio, ekologinio ir socialinio pobūdžio pavojai, jų priežastys ir galimi padariniai“.	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2015 m. balandžio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Susipažins su galimais gamtinio, techninio, ekologinio ir socialinio pobūdžio pavojais, jų priežastimis ir galimais padariniais.	
3.12.4. Mokymai „Saugus elgesys ir veiksmai įvykus ekstremaliajam įvykiui ūkio subjekte, kitoje įstaigoje, gresiant ar susidarius ekstremaliosioms situacijoms(gaisro atveju)“.	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2015 m. spalio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Darželio bendruomenė susipažins kaip įvykus ekstremaliajam įvykiui saugiai ir operatyviai organizuoti vaikų evakuaciją.	
3.12.5. Mokymai „Kolektyvinės ir asmeninės apsaugos priemonės, taikomos ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų apsaugai“.	Alytė Maldžiuvienė, Svetlana Tripuzova	2015 m. spalio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos	Darželio bendruomenė bus supažindinta su civilinės saugos sistemos organizavimu.	

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami direkcinuose pasitarimuose, metodinėje grupėje, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemones, informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas. Suburti įstaigos bendruomenę kryptingam nuosekliam darbui mokyklos misijos, vizijos, metinio ir strateginio veiklos plano įgyvendinimui.

1 uždavinys. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.					
2 uždavinys. Tobulinti edukacines erdves, sudaryti sąlygas IKT priemonių naudojimui.					
3 uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos savivalda.					
4 uždavinys. Užtikrinti bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
4.1. Parengti strateginį veiklos planą 2016–2018 metams.	Direktorius, vyr. buhalteris	2015 m. rugsėjis	Lopšelio-darželio lėšos	Strateginis veiklos planas paskelbtas įstaigos svetainėje, numatyta įstaigos veikla .	
4.2. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti mokytojų ir ne pedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus.	Direktorius, vyr. buhalteris	2015 m. rugsėjis	Lopšelio-darželio lėšos	Nustatytas darbuotojų darbo užmokestis pagal turimas lėšas.	
4.3. Parengti lopšelio-darželio veiklos planą 2016 m.	Direktorius, darbo grupė	2015m. gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Veiklos planai bus paskelbti įstaigos svetainėje. Bendruomenė bus informuota apie įstaigos veiklą.	
4.4. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti bendruomenei.	Vadovai	Kas pusmetį	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė žinos įstaigos veiklos rezultatus.	
4.5. Organizuoti lopšelio-darželio tarybos ir tėvų komiteto sudėties papildymą.	Direktorius	2015 m. spalio	Lopšelio-darželio lėšos	Reikalui esant papildysime lopšelio-darželio tarybos ir tėvų komiteto sudėtį.	
4.6. Teikti ataskaitas savivaldybei dėl korupcijos prevencijos programos vykdymo.	Direktorius	Savivaldybės nustatyta tvarka	Lopšelio-darželio lėšos	Ataskaitas pateiksime Visagino savivaldybės merui, direktoriui, audito skyriui.	
4.7. Parengti lopšelio-darželio 2016 m. biudžeto projektą.	Direktorius, vyr. buhalteris	2015 m. lapkritis	Lopšelio-darželio lėšos	Projektą pateiksime Visagino savivaldybės finansų skyriui.	
4.8. Vykdyti lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą.	Darbo grupė	2015 m. gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Atliksime platųjį vidaus auditą.	
4.9. Organizuoti savalaikes įrangos ir prietaisų patikras.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Patikros dokumentai.	

1	2	3	4	5	6
4.10. Teikti paraiškas remontui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	2015m. rugsėjis, gruodis	Žmoniškieji ištekliai	Paraiškos.	
4.11. Prižiūrėti ir kontroliuoti išteklių naudojimo tikslumą.	Direktorius, vyriausiasis buhalteris	Nuolat	SB, MK, SP lėšos	Biudžeto vykdymo ataskaitos.	
4.12. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą.	Direktorius	Nuolat	Žmoniškieji ištekliai	Savivaldos posėdžių protokolai.	
4.13. Atnaujinti viešųjų pirkimų organizavimo dokumentus (pagal įstatymus).	Direktorius	2016m. balandžio mėn.	Žmoniškieji ištekliai	Parengti dokumentai bus patalpinti įstaigos svetainėje ir CVPIS.	
4.14. Atnaujinti pareigybių aprašus.	Direktorius	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Parengti pareigybių aprašai.	
4.15. Papildyti vidaus darbo tvarkos taisyklės.	Direktorius	2015 m. gegužė	Žmoniškieji ištekliai	Vidaus darbo tvarkos taisyklės atitiks teisės aktų reikalavimus.	

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas

Valdymo tobulinimo įgyvendinimo rezultatai bus aptariami direkciniuose pasitarimuose, mokytojų ir mokyklos tarybose, bendruomenės susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės, informacija bus pateikiama įstaigos ir savivaldybės svetainėse, bendruomenės susirinkimuose.

PRITARTA

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ tarybos 2014 m. gruodžio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 45-3)